

张掖市职业技术教育中心

中等职业教育质量年度报告（2025）



2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对张掖市职业技术教育中心职业教育质量报告(2025年)的真实性和完整性负责。

特此声明。



2025年12月25日

目录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 专业情况	2
(三) 学生情况	3
(四) 教师队伍	4
(五) 办学条件	5
二、人才培养	6
(一) 立德树人	7
(二) 就业质量	7
(三) 技能成长	11
(四) 多样成才	12
三、服务贡献	13
(一) 服务行业企业	13
(二) 服务地方发展	15
(三) 服务科技发展	16
(四) 服务乡村振兴	20
(五) 服务社区发展	21
四、文化传承	23
(一) 传承工匠精神	23
(二) 传承红色基因	23
(三) 传承中华优秀传统文化	24
五、国际合作	26

六、产教融合	26
(一) 机制共筑	26
(二) 资源共建	27
(三) 人才共育	27
(四) 双师共培	27
七、发展保障	28
(一) 党建引领	28
(二) 政策落实	29
(三) 学校治理	29
(四) 质量保证体系建设	30
(五) 经费投入	30
八、面临挑战	31
(一) 面临挑战	31
(二) 未来展望	31
九、附表	32
表 1 人才培养质量计分卡	33
表 2 满意度调查表	34
表 3 教学资源表	35
表 4 服务贡献表	37
表 5 国际影响表	38
表 6 落实政策表	39

张掖市职业技术教育中心 中等职业教育质量年度报告（2025）

本报告依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18号）精神及省、市、区教育主管部门工作要求，在学校党委统一领导下，由各科室协同配合，办公室统筹组织实施编制。数据采集主要依托2025年度教育事业综合统计调查表、全国中等职业学校信息管理系统及各科室提供的专项统计数据。全面系统梳理学校在人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、发展保障及面临挑战等领域的实践举措与成效数据，既是对学校2025年度教育教学改革发展的全面总结与集中展示，也是主动接受社会监督、广泛凝聚发展共识的重要举措。

一、基本情况

（一）学校概况

张掖市职业技术教育中心成立于1996年，由原张掖市职业中学、张掖市教师进修学校、张掖市卫生职业技术学校合并组建。1999年经甘肃省教育厅批准设立为张掖市职业中等专业学校，是甘州区政府设立的融学历教育、技能培训、技能鉴定为一体的职业教育机构，为县级事业单位。学校坚持产教融合、校企合作，与陕西工科教育投资集团、张掖宾馆等20多家企业签订校企合作协议。学校先后被确定为全国首批国家级重点中等职业学校、

国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、全国职工教育培训示范点、全国职业院校数字化校园建设实验校、全省中职学校就业工作先进单位。2023年，被确定为首批全省职业启蒙劳动教育培育基地、甘肃省境外就业培训基地、全省“绿色学校”、张掖市高技能人才培训基地；2024年4月，顺利通过甘肃省优质中等职业学校验收。



▲张掖市职业技术教育中心鸟瞰图

（二）专业情况

2025年，学校紧扣甘肃省职业教育提质培优要求与张掖市区域产业布局，以“专业建在产业链上”为核心，深化专业建设改革，成效显著。

专业布局持续优化，现有14个专业，2025年招生专业11个。通过“发展新兴专业、改造传统专业、撤并低效专业”，停

招中餐烹饪等 3 个专业，完成学前教育等 3 个专业转型，形成覆盖先进制造、健康服务等五大领域的特色专业体系，3 个省级、2 个市级骨干专业引领发展。

专业情况及各专业人数情况统计表

序号	专业名称	专业代码	2025 级	2024 级	2023 级	小计
1	电子商务	730701	0	0	16	16
2	护理	720201	95	82	192	369
3	会计事务	730301	43	39	72	154
4	机电技术应用	660301	193	105	176	474
5	机械加工技术	660102	0	35	57	92
6	计算机平面设计	710210	51	30	71	152
7	计算机网络技术	710202	52	33	48	133
8	建筑工程施工	640301	30	0	31	61
9	旅游服务与管理	740101	36	22	17	75
10	民族音乐与舞蹈	750301	18	34	27	79
11	设施农业生产技术	610112	54	36	33	123
12	新能源汽车制造与检测	660702	97	111	61	269
13	幼儿保育	770101	36	52	76	164
14	中餐烹饪	740201	0	0	9	9
合计			705	579	886	2170

(三) 学生情况

2025 年秋季新生 705 人，较 2024 年秋季招生 631 人增加 74 人。全校在校生人数 2170 人，较 2024 年秋季在校生人数 2796

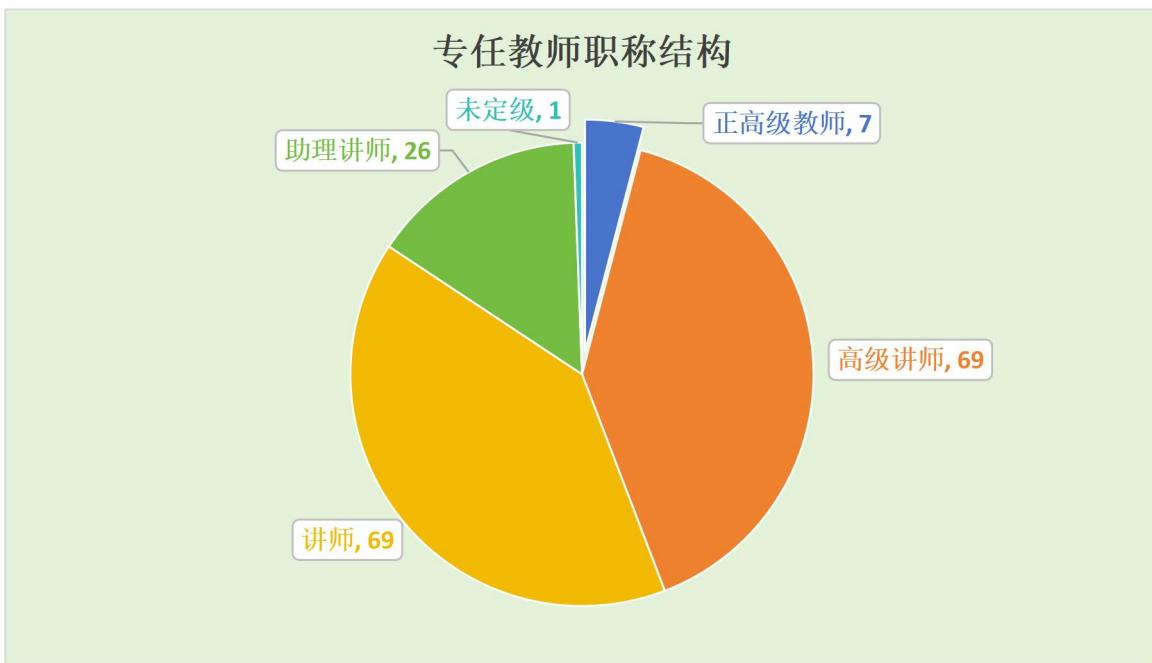
人减少 626 人。2025 年毕业 1026 人，升学 985 人，直接就业 38 人，较 2024 年毕业 973 人增加 53 人。在校学生中，女生 867 人，占学生人数的 39.95%，较 2024 年女生人数 1139 人减少 272 人；农村户口学生人数 1813 人，占比 83.55%，较 2024 年农村户口学生人数 2348 人减少 535 人；城市户口学生人数 357 人，占比 16.45%，较 2024 年城市户口学生人数 448 人减少 91 人。寄宿生 1447 人，占在校生总数的 66.68%，较 2024 年寄宿生 2054 人减少 607 人。2024 年秋学期流失 101 人，巩固率为 96.48%，2025 年春学期流失学生 87 人，巩固率为 97.13%。



(四) 教师队伍

全校教职工 184 人，专任教师 172 人。专任教师结构情况如下：（1）学历学位结构：研究生 12 人，大学本科学历 159 人，

专科 1 人。 (2) 职称结构：正高级教师 7 人，高级讲师 69 人，讲师 69 人，助理讲师 26 人，未定级 1 人。 (3) 专业课教师 99 人，专业课中“双师型”教师 82 人。



(五) 办学条件

1. 设施与资产。学校现占地面积 329 亩，建筑面积 63389.82 平方米，主要建筑包括教学楼、实训楼、学生公寓、图文办公楼、体育看台、门房、自习室、学生浴室、换热站、地下停车库等。建有教室 60 间，能同时容纳 3000 名学生上课，室内配置一体机黑板、学生储物柜、卫生保洁柜、文件柜等设施设备，室内实现了远程监控（监控摄像头）。实训楼建设有机电、机械、汽修、财会、学前、计算机、建筑、护理等专业实训室 111 间。图文综合楼建有计算机房 8 间，提供机位 400 个，建有藏书库 1 处、学生阅览室 1 处（400 平方米），教职工阅览室 2 个。学生公寓建

有 6-8 人间学生宿舍 274 间，能同时容纳 2000 多名学生住宿。学校运动场面积 25000 多平方米，包括标准足球场 1 个，篮球场 10 个，羽毛球场 6 个，乒乓球台、单双杠等体育设施设备配置齐全，能够满足师生体育教学及课余文体活动需求。

学校固定资产总值 3193.29 万元，教学科研实习仪器设备资产值 2513.1 万元。学校馆藏纸质图书 71000 册，电子图书 82000 册，电子期刊 4272 册，音视频 2550 小时。

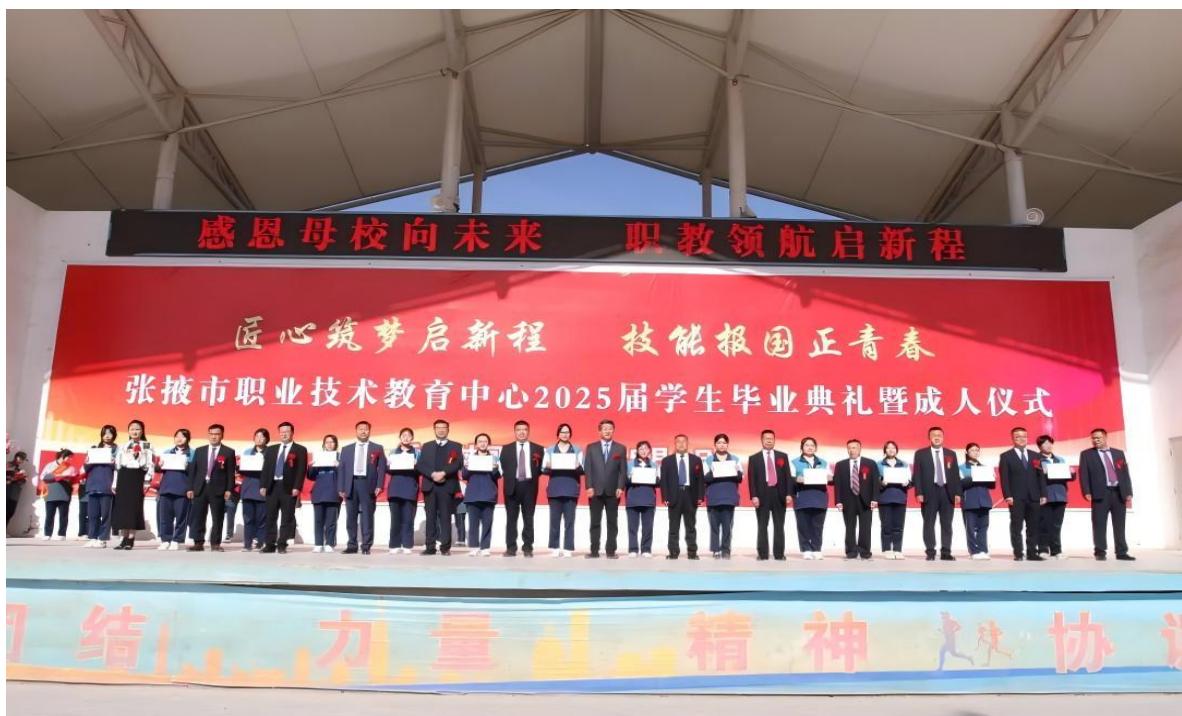
2. 信息化条件。学校建成万兆核心校园网，实现有线无线全覆盖，网络信息点延伸至所有教育教学、实训及生活场所，互联网接入速率达 1000M，满足大规模在线教学与实训需求。建有 12 间多媒体计算机室、1 间 AR 仿真实训室、1 间智慧录播教室及多个数字化专业实训室，60 间教室全部升级为智能化多媒体教室，配备多功能一体式电子黑板，实现教学资源“班班通”和学习空间“人人通”。2025 年投入 450 万元推进智慧教育标杆校建设，包含智慧校园综合管理应用平台、学生职业生涯规划平台、智慧档案管理系统和数字化图书室等项目，全面提升管理与服务数字化水平。学校推进“互联网+教育”向“物联网+教育”发展，建设感知、协同、控制一体的智能化数字校园，引入人工智能手段提升教育现代化水平。学校信息化建设以“数字化、智能化、一体化”为目标，不断深化信息技术与教育教学融合，为培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 强化思想引领，筑牢育人阵地

学校积极拓展育人载体，将思想品德教育融入校园文化环境与日常活动中。扎实开展开学第一课、扫黑除恶、节约、安全、法治、环保、禁毒、反邪教、防恐怖、防欺凌、防诈骗、防溺水等教育活动。组织 1500 多名学生参加研学活动，举办 2025 届毕业生典礼暨成人仪式，联合甘州区检察院、公安局等部门开展反诈、未成年人保护、预防犯罪等法治讲座 8 场，联合区妇幼保健院开展青春期教育健康讲座 1 场，覆盖学生及家长 3500 余人次。组织诗词朗诵、职业教育体验周、征文和演讲比赛等活动，充分发挥活动育人作用。



▲2025年5月，举行2025届学生毕业典礼暨成人仪式



▲学校举办“华夏经纬·智汇青春”综合素养知识竞赛

2. 深化安全教育，构建平安校园

学校将安全教育工作置于突出位置，积极落实“平安校园”建设要求，构建“学校—家庭—社会”三位一体的安全工作网络。常态化实施“1530”安全教育机制（即每天放学前1分钟、每周放学前5分钟、节假日放假前30分钟进行安全提示），并结合“禁毒防艾”“防范电信网络诈骗”“预防未成年人犯罪”等主题开展专题讲座、班会活动。累计开展安全、法治、防诈骗等专题教育9次，每周升旗仪式进行“以案说法”普法教育，每月组织班主任开展问题学生摸排与动态管理，做到全过程监督与干预，有效提升学生安全防范意识与自我保护能力。本学年学生安全知识测评合格率达99%，校园安全事故发生率同比下降，未发生重大安全责任事故。



▲2025年6月，学校举行法治专题讲座

3. 强化未成年人保护，助力学生成长

持续开展“每周一法”“以案释法”“模拟法庭”等警示教育活动。深化“百名党员联系百名学生”行动，动态解决学生思想与行为问题，全面提升未成年人保护工作成效。建立分层家访责任体系，班子成员对“问题学生”100%入户家访，班主任每学年全班家访1次、重点学生每学期2次，年累计家访2500余人次。针对农村户籍、留守及单亲家庭学生占比高的现状，推行联动监护教育模式，对特异体质、行为不良学生实施“谈心谈话+结对帮扶”精准管理，年帮扶特殊群体学生150余人次，家校协同育人实效明显提升。



▲2024年12月，学校举行校园“模拟法庭”决赛活动

4. 强化心理健康服务，促进学生发展

学校逐步完善“预防—监测—干预”一体化心理健康工作体系。通过全校性心理普查，对已确诊或存在心理行为异常的学生建立“一生一档”，并组建“特殊关爱同质团体”，由专职心理教师定期开展团体辅导与陪伴。同步推进个体心理辅导、班级心理委员培训与同质团体辅导三类工作，形成分层递进的心理健康服务模式。心理委员培训覆盖全校各班级，显著提升了学生自我管理与互助能力。学校“心暖花开”同质团体辅导项目本学年开展活动12期，参与学生抑郁、焦虑情绪自查分值平均下降30%，学生满意度达95%。



▲学生在心理咨询室进行心理健康辅导

(二) 就业质量

2025年毕业生共1026人，毕业率100%。就业人数1023人，就业率99.71%。其中：直接就业人数38人，直接对口就业人数23人，直接对口就业率60.53%；升入高等学校985人，升学率达96.01%，较2024年升学率上升0.94%；直接就业学生初次就业起薪平均在2897元左右。

(三) 技能成长

学校紧扣“技能成才、强国有我”主题，持续推进教育教学改革，强化学生职业技能培养，着力提升人才培养质量。各专业课程设置严格执行教育部要求，开足开齐语文、历史、思政、数学、英语等文化基础课，全面落实体育、公共艺术、心理健康等公共素质教育。语文、历史、思政课程使用国家统编教材。

持续推进“岗课赛证”融合，优化理论与实践相结合的教学模式，突出职教特色。实训教学条件持续改善，现有新能源汽车

检测、智能制造等实训室 88 间，新增 VR 虚拟仿真实训设备 5 套，实训开课率保持 100%。师资队伍建设不断加强，赴企业顶岗实践教师 129 人次，通过企业实践锻炼、聘请行业专家等多种方式，持续增强教师实践教学能力。

2025 年，学校选拔 72 名学生参加全省技能大赛，获一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 19 项，累计 349 人次获省级以上各类比赛奖项，其中一等奖 50 人次、二等奖 158 人次、三等奖 141 人次，学生专业技能与创新能力得到有效提升。

（四）多样成才

学校秉持“德技并修、多元成才”育人理念，助力学生全面发展、多样成才。一是构建“思政课程+课程思政+实践思政”体系，配备 14 名专兼职思政教师，开展红色研学、劳模进校园等活动 10 余场，打造 2 节省级课程思政微课，学生思政素质测评优良率超 95%。二是开齐体育课程，增设羽毛球、篮球等特色项目。举办秋季运动会（18 个竞赛类别，2000 余人次参与），组建 6 个体育社团，全年开展活动 30 余场。三是每周开设 1 节艺术素养课程，开发民间美术应用等特色内容；组建 4 个美育社团，学生获省级书画类一等奖 6 人、二等奖 4 人，1 人获省级科创实践绘画一等奖。



▲学生在陶艺室练习

三、服务贡献

(一) 服务行业企业

学校紧扣区域产业发展需求，深化产教融合、校企合作，以精准服务为导向，全面推进与行业企业的协同发展。

1. 强化校企合作，共建协同育人体系。一是与比亚迪、华为ICT学院等行业龙头企业深化产教融合，联合建成“比亚迪新能源汽车实训基地”“华为ICT产业学院”2个特色产业实训基地，同步共建新能源汽车检测、ICT网络技术等5个校级重点实训基地，为学生掌握企业一线技术技能筑牢了硬件基础。二是围绕企业核心岗位能力标准，联合制定新能源汽车制造与检测、计算机网络技术等6个重点专业人才培养方案；共同开发《智能设备运

维实务》《新能源汽车维修标准化操作手册》等 6 门企业定制化核心课程，将企业最新技术规范、岗位操作标准融入教学内容。



▲ 华为 ICT 实训基地

2. 聚焦技术赋能，提供优质技术服务。组建专业技术服务团队，面向企业开展多元化技术支持。协助多家企业完成设备智能化改造、网络安全加固、电池检测设备升级等工作；参与企业“电池包均衡技术优化”“数控设备节能改造”等技术革新项目，有效解决企业生产技术难题，助力企业降本增效，获行业广泛认可。

3. 开展技能培训，提升企业人才素质。构建“育训一体”服务体系，面向企业职工开展精准技能培训。涵盖机电设备运维、新能源汽车检测与维修、网络安全防护、设施农业生产等多个领域，全年完成企业职工技能提升培训人次可观，有效提升企业员工专业技能水平，为企业可持续发展注入活力。

4. 联动赛事竞技，储备高素质人才数据。联合企业参与各级各类职业技能竞赛，企业提供技术指导、场地支持等保障。学生在省级职业院校技能大赛、全国青年科普创新实验暨作品大赛中屡获佳绩，展现扎实的专业技能与职业素养，实现以赛促学、以赛促岗的良性循环。

（二）服务地方发展

紧密围绕张掖市产业发展需求与人才战略，充分发挥职业教育资源优势和桥梁作用，通过多元化社会服务，积极赋能区域经济社会高质量发展。

1. 精准开展技能培训，输送紧缺技术人才。全年联合优质培训机构开展焊工、电工、计算机维修工、养老护理员、中式烹调师等 10 个备案工种的职业技能培训。与汇智达学校合作举办两期无人机驾驶员培训班，为本地低空经济等新兴业态发展储备技能人才。累计培训各类社会学员及在校生超 2000 人次，有效提升了劳动者技能水平，缓解了企业技工短缺问题。



▲ 2025 年第一期培训班实操培训

2. 高效承接社会考试，保障人才选拔评价。全年成功承办全国会计专业技术资格、卫生专业技术资格、注册会计师、二级造价师等国家级、省市级大型考试 10 余场次，服务考生逾万人次。



▲ 2025 “1+X” WPS 技能等级考试

3. 深化产教融合校企合作，促进教育链与产业链衔接。与张掖市军创职业培训学校、张掖市人才集团等机构建立稳定合作关系，在培训、考试、认定等领域实现资源共享、优势互补。建成运营“彩幻文创”非遗文化实践基地，打造了集文化传承、产品研发、电商销售、研学体验于一体的综合性平台，成为职教资源融入地方文旅经济发展的创新典范。

（三）服务科技发展

学校在服务科技发展中，聚焦中小学科技成才培养与科技创新赛事赋能，深耕中小学科技成才培养，搭建多元实践平台。

1. 开放优质科技资源，面向中小学开展“智能制造体验”“无人机操作实践”“传统陶艺创新”等职业教育体验活动，2025年累计举办15场次，参与学生超1200人，助力青少年近距离接触前沿科技。



▲智能制造体验之工业机器人教学

2. 开发《职业启蒙教育手册》及8套劳动教育课程资源包，依托校内科技创新教育实训基地，开展2000多万人次中小学生科技创新培训，覆盖科学探究、技术实践等多个领域，培育青少年创新思维与实践能力。

3. 深化“红色研学+科技实践”融合，组织中小学师生走进实训基地参与科技体验，联合开展“科技改变生活”主题实践活动，推动科技教育与素质教育深度衔接。



▲ 甘州区初三师生参观数控实训基地



▲ “中国流动科技馆”甘肃巡展张掖站

4. 学生 2025 年获第十一届全国青年科普创新实验暨作品大

赛（甘肃赛区）科技改变生活 - 创意作品国家级一等奖 4 人；世界职业院校技能大赛争夺赛国家级三等奖 4 人；甘肃省职业院校技能大赛一等奖 9 人、二等奖 16 人、三等奖 24 人；第三十九届甘肃省青少年科技创新大赛二等奖 1 人； 2025 年甘肃省科创大赛绘画一等奖 2 人。



▲第十一届全国青年科普创新实验暨作品大赛（甘肃赛区）科技改变生活 - 创意作品国家级一等奖



▲世界职业院校技能大赛争夺赛获国家级三等奖

5. 升级科技实训硬件，建成无人机综合实训中心、网络安全VR实训中心等，配备30架无人机、20套模拟设备及VR仿真教学系统，为中小学科技培训与赛事备赛提供场地与设备支持。

6. 深化校地协同，与甘州区教育局共建科技创新教育实训基地，承接市级科技创新大赛3场次，成为区域职教科普与劳动教育重要阵地，持续赋能中小学科技教育。

（四）服务乡村振兴

主动向乡村振兴领域延伸，通过技能赋能、文化传承、产业对接等多种形式，为乡村全面发展贡献职教力量。

1. 开展涉农及转移劳动力技能培训。在开展的焊工、电工、中式烹调师、餐厅服务员等培训中，积极吸纳农村转移劳动力及农民工参训。例如，举办的焊工技能培训班，22名学员均为农民工，通过技能赋能有效提升了其就业竞争力和工资收入水平，助力乡村劳动力稳岗就业。

2. 培育乡村新业态技能人才。针对智慧农业、乡村文旅等乡村振兴新需求，举办的无人机驾驶员培训，部分学员直接服务于农业植保、乡村测绘等领域；非遗文创基地开发的“丹霞”陶艺、“裕固风情”剪纸等产品，其灵感与市场均与乡村文化、旅游紧密相连，为乡村文化产业化培养了潜在从业者和创作者。

3. 搭建城乡文化交流与赋能平台。“彩幻文创”非遗文化实践基地不仅面向市民游客，也成为展示乡村非遗文化（如本地传统技艺）的窗口。通过产品展销、体验活动，促进了城乡文化互

动，提升了乡村文化的市场价值与影响力，为乡村文化振兴提供了职教方案。



▲ 2025 年无人机联合培训班

(五) 服务社区发展

积极履行职业院校的社会责任，将优质资源向社区开放，服务居民终身学习，丰富社区文化生活，参与社区治理。遴选并推荐了刘志斌等 5 名优秀教师作为市级社区教育授课教师，助力构建服务全民终身学习体系。依托“彩幻文创”非遗文化实践基地，面向青少年开展职业启蒙与非遗研学。成功承接张掖一中、甘州中学 1800 余人次的中小学研学活动。成功承办张掖市人才组织的老年人能力评估考试，服务 890 人次。此项工作紧密关联社区养老服务需求，专业的考务组织保障了评估工作的顺利实施，间接服务了社区养老事业，体现了学校对社区民生问题的关注与

支持。



▲2025年非遗文化实践基地接待中小学研学旅行团



▲张掖市职业技术教育中心师生进社区活动

四、文化传承

（一）传承工匠精神

学校坚持以立德树人为根本，将工匠精神融入教育教学全过程，着力培养学生“执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越”的职业素养。在课程教学中，通过《职业道德与法律》《职业生涯规划》等德育课程，以及专业课教学渗透，强化学生的职业信念。通过定期更新宣传栏、举办“职教宣传周”“书香校园”等活动，宣传大国工匠与优秀校友事迹，营造崇尚技能的氛围。组织各类专题讲座、文艺汇演、体育竞赛等实践活动 20 余场，参与学生超过 2800 人次，有效提升了学生的人文素养与工匠精神。

以技能大赛为抓手，积极组织学生参加各级竞赛，体现了“以赛促学、以赛促练”的育人成效。共青团组织开展“团书记上团课”和青年志愿服务，年度累计组织服务活动 500 余人次，强化了学生的社会责任与实践能力。在实训教学方面，依托 8 个虚拟仿真实训基地积极推进校企合作。通过多途径、系统化的工匠精神培育，学校不仅支撑了学生升学发展，也为区域产业培养了一批具有良好职业素养的技术技能人才。

（二）传承红色基因

学校作为培养新时代接班人的重要阵地，传承红色基因是历史使命与育人关键。学校以“红心育魂、以红铸匠”为核心理念，构建“常态化渗透+特色化活动+实践化淬炼”的红色教育体系。日常教育中，通过每周主题班会、国旗下演讲、主题团课培训等

载体，将革命故事、英雄事迹与职业素养培育相融；举办红色故事分享会、经典诵读会等系列活动，“红色故事进校园”覆盖全校，累计 2500 余学生参与；与本地红色教育基地合作，组织“追寻红色足迹”研学，让学生在实地参观、现场思政课与情景体验中触摸历史、传承精神。这些活动推动红色基因与职业教育深度融合，弘扬了爱国主义精神，传承了革命传统，更引导学生将红色精神转化为勤学技能、报效祖国的内生动力，为成长为堪当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。



▲2025年4月，学生在高金城烈士纪念馆参观学习

（三）传承中华优秀传统文化

学校始终坚持将中华优秀传统文化深度融入育人全过程，精心开设国学经典诵读、传统工艺美术、书法等特色课程，通过“校园艺术节”“红色经典诵读”“书香校园”等品牌活动，推动传

统文化教育常态化开展，助力学生提升人文素养、厚植文化自信。

校园宣传栏定期更新升级，重点突出社会主义核心价值观与优秀传统文化内涵，着力营造“处处是课堂、时时受熏陶”的浓厚文化育人氛围；紧扣传统节日节点，举办春节写春联剪窗花、端午包粽子寄情思、元旦辞旧迎新等主题活动，让学生在亲身体验中感受传统节日的独特魅力与文化底蕴；组织戏曲展演、舞狮表演、民族舞蹈展示等传统文化艺术活动，既传承了经典文化，又丰富了学生课余生活；开展国学经典诵读比赛、综合素养知识竞赛、书法擂台赛等竞技活动，有效激发学生学习传统文化的主动性与积极性。

积极鼓励教师深耕传统文化教学研究，先后成立余娇玲剪纸工作室、苗刚陶艺工作室，青年教师张颖珠牵头申报“梦回丝路”文创产品设计与开发项目，为传统文化传承探索创新教学路径，展现了扎实的教研功底与大胆的实践精神。学校建成非遗实践基地，不仅为本校学生搭建起扎根甘州府城的实践平台，更面向甘州区中小学生提供非遗研学体验，让更多青少年领略非遗文化的独特魅力相关事迹被“学习强国”学习平台、甘州区融媒体中心等多家新媒体转载报道。



▲ 张掖一中学生在张掖市职教中心非遗实践基地研学

五、国际合作

在政策支持，条件成熟的前提下，学校将根据办学发展的需要，适时开展国际合作项目。

六、产教融合

(一) 机制共筑

学校坚持“校企合作、产教融合”的发展路径，通过机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培，不断提升育人质量和服务区域产业能力。学校积极构建校企合作长效机制，与地方行业协会及重点企业建立合作关系，成立专业建设指导委员会，定期开展校企对话。2025年，学校与16家用人单位保持稳定合作，企业参与修订人才培养方案、课程设置和实训标准，推动教学内容与岗位需求紧密对接。合作机制逐步制度化，保障了产教融合持

续深入开展。

（二）资源共建

与企业共建共享教学资源与实训平台，截至 2025 年，校企共建开放型区域产教融合实践中心 1 个，学校引入企业真实案例与技术标准，开发实训模块，提升实训教学的针对性与实效性。

（三）人才共育

学校与兰州职业技术学院、培黎职业学院等高职院校建立“3+2”“2+3”中高职贯通培养。2025 年，共有 216 名参与中高职贯通培养的学生顺利通过转段考核，成功升入高职院校继续深造，实现了从中职到高职的平稳过渡。积极组织教师参与教师企业实践活动，寒假参与教师 66 人次，暑假参与教师 63 人次。



▲ 教师赴企业参加实践

（四）双师共培

学校注重“双师型”教师队伍建设，截至2025年“双师型”教师占专业课教师比例达82.82%。学校通过选派教师赴企业实践、共同开展技术交流等方式，让教师掌握行业一线技能，促进教师专业能力与产业技术同步更新。

七、发展保障

（一）党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，把党的创新理论与习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神贯通融合，不断强化理论武装、筑牢思想根基。扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，巩固深化党纪学习教育成果，锲而不舍落实中央八项规定精神，推进作风建设常态化长效化，进一步营造风清气正的育人环境。

严格落实党组织领导的校长负责制、民主集中制和“三重一大”事项管理办法，及时召开党委会对党建、精神文明、意识形态、党风廉政建设、校园安全、未成年人保护等工作进行专题研究并安排部署，落实全面从严治党要求。召开党委理论学习中心组会议12次，研讨交流16人次。加强师生思想政治工作，全面抓好学校思政课程体系建设。落实党委主体责任和班子成员“一岗双责”，牢牢掌握意识形态工作领导权。加强师德师风建设，构建和完善师德评价机制，大力弘扬高尚师德，净化校园育人环境。制定《提升党建工作水平“十项行动”工作方案》，进一步

夯实学校党建工作基础，全面提升学校党建工作科学化、规范化水平，推动党建工作与学校德育工作、教学生务工作实现有机融合、协同发展。

（二）政策落实

学校深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，不断加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家长摒弃传统观念，树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。高度重视各种奖免政策的落地实施及贫困生助学工作，紧紧围绕工作目标，严格执行政策规定和要求，规范奖学金、助学金申报程序与评审制度，把国家惠民政策做好做实。

（三）学校治理

学校党委为深入贯彻落实新时代党的建设总要求，严格落实党组织领导的校长负责制，全方位保障教育教学及各项工作的有序高效开展，为师生成长与学校可持续发展筑牢了坚实管理屏障。深入推进学校党建工作与业务工作深度融合，全面提升党建工作科学化、规范化水平，实现党建工作与学校德育、安全、未成年人保护及教学生务工作的协同发展。学校高度重视管理制度的系统性构建，打造了全维度的管理规章制度网络，全面覆盖教育管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、行政管理和实习管理。严格落实校园安全网格化管理，扎实开展未成年人

保护工作，制定并实施《关于切实加强学生安全防范管理，创建平安校园的十二项措施》，校园安全事件发生率显著降低。充分发挥工会和教代会联系职工和学校的桥梁纽带作用，参与学校治理，民主决策，切实保障教职工在学校重大决策方面的知情权、参与权。

(四) 质量保证体系建设

学校不断完善质量保障体系建设，一是持续开展师德师风专项整治，不断加强教师的理想信念教育和职业道德教育，进一步规范教师从教行为。二是加强教学常规管理，深化“教务科+年级部”联动检查机制，每日巡查课堂纪律与教师到岗情况，检查结果及时反馈至教研组及个人，督促整改到位。压实实训安全责任，杜绝安全隐患。三是持续推进教学改革工作。对专业建设、实训管理、校园安全等管理制度进行修订完善，明确部门职责和岗位要求，强化过程管控，提升工作实效。四是进一步未成年人保护工作。深化“百名党员联系百名学生”行动，动态解决学生思想与行为问题，全面提升未成年人保护工作成效。

(五) 经费投入

2025年，上级拨入学校各类资金5620.83万元，其中人员经费3482.99万元，免学费资金545.495万元，现代职业教育质量提升专项资金450万元，区级专项350万元，市区技能大赛专项资金35.93万元，非税收入79.6万元，其他经费676.815万元。现代职业教育质量提升资金450万元，用于学校智慧教育标

杆校建设，区级职教专项资金 350 万元，用于新校区建设；市区技能大赛专项资金 35.93 万元，用于购置技能大赛设备、耗材，保障市区技能大赛；免学费资金和非税收入主要用于保障学校正常运转。

八、面临挑战

（一）面临挑战

1. 随着基础教育扩优提质行动的实施，学校招生人数急剧减少。学校办学经费主要来源于上级拨付的中职学生免学费资金，由于生源数量逐年减少，学校正常运转资金缺口较大，正常运转难度加大。
2. 中职学校专业设置主要依据地方经济发展实际需求进行动态调整，致使部分热门或新兴专业领域出现专业课教师结构性缺编现象。
3. 教学改革进行得不够深入，信息化教学手段的使用还不足，特别是 AI 技术辅助教学有待加强，特色专业的优势没能凸显。

（二）未来展望

一是做好省级优质中职校建设。从 2026 年开始，学校将重点完成甘肃省优质中等职业学校和优质专业建设任务，细化工作任务，确保每年工作任务落地见效。二是扎实推进智慧标杆校建设。2026 年，学校将继续推进智慧标杆校建设任务，根据建设目标，查缺补漏，确保顺利通过市级智慧标杆校验收。三是持续加强中高职衔接培养。大力推进实施“五年一贯制”“3+2”“3+4”

贯通培养模式，持续加强与培黎职业学院等省内外高职院校的深度合作。四是进一步优化专业建设。重点加强现有的机电技术、新能源、计算机网络、现代农业、旅游等专业建设，力争把专业建成金专业、课程建成金课程、师资打造成金师资、实训基地建成金基地，着力提升专业质量，增强职业教育的吸引力。五是广泛开展职业技能培训。紧紧依托职教中心、甘肃省境外就业培训基地、张掖市高技能人才培训基地“一中心两基地”的资源优势，健全以职业技能培训为主、农业技术培养、职业技能等级认定等“一主多元”区域劳动力技能培训体系，为经济社会发展赋能助力。六是拓展职业教育融合功能。依托张掖市职教中心全省职业启蒙劳动教育培育基地，开设职业体验技能类课程，对普通中小学生开展职业启蒙教育、职业体验、劳动教育和实践教育，从小培养学生掌握技能的兴趣和爱好，实现职业教育与基础教育的融合发展。七是争创省市区级科普基地。充分利用甘州区教育局在学校建立的科技创新教育实训基地和学校师资、场地优势，不断挖掘优势资源，积极与市、区科技部门对接，努力在学校建立省市区级科普基地，在提升全民科学素质方面做出积极努力。

九、附表

表1人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数*	人	973	1026
2	毕业生去向落实人数	人	970	1023
	其中：升学人数	人	925	985
	升入本科人数	人	48	74
3	毕业生本省去向落实率	%	97.33	97.46
4	月收入	元	2879	2897
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45	37
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	2
	面向第二产业就业人数	人	0	1
	面向第三产业就业人数	人	38	34
6	自主创业率	%	0.1	0
7	毕业三年晋升比例	%	9	0

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	97.74	99.76	470	全国统一 网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	99.54	99.79	470	全国统一 网上调查
	课外育人满意度*	%	99.35	99.89	470	全国统一 网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	99.72	100	470	全国统一 网上调查
	公共基础课(不含思想政治课)教学满意度*	%	99.38	99.93	470	全国统一 网上调查
	专业课教学满意度*	%	97.45	99.72	470	全国统一 网上调查
	服务与管理满意度	%		99.53	470	全国统一 网上调查
2	毕业生满意度	%	99.48	99.55	680	电话
	其中：应届毕业生满意度	%	99.37	99.55	450	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.68	99.13	230	电话
3	教职工满意度*	%		99.12	36	全国统一 网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	15	电话、实地
5	家长满意度	%	99.50	99.46	750	电话、家访

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	生师比*	—	13: 1	12.61: 1
2	“双师型”教师比例	%	73.98	82.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%	23.57	26.26
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	42.36	44.19
4	专业群数量 ¹ *	个	10	9
	专业数量*	个	14	14
	教学计划内课程总数*	门	143	143
		学时	102000	102000
	其中：课证融通课程数*	门	10	10
		学时	450	450
5	网络教学课程数*	门	5	5
		学时	200	200
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
	专业教学资源库数	个	5	8
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
6	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	5	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	在线精品课程数*	门	5	5
		学时	200	200
	在线精品课程课均学生数*	人	340	320
	其中：国家级数量*	门	0	0
7	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0

¹须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
8	校级数量	门	5	5
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	虚拟仿真实训基地数	个	7	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	校级数量	个	7	8
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
10	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
	互联网出口带宽*	Mbps	600	1000
	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000	100000
11	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.79	0.99
12	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8905	11581.1
13				

专业群数量				
专业群名称	对接的区域产业	核心专业名称	包含专业数量(个)	
财经商贸专业群	电子商务	电子商务	1	
电子与信息专业群	计算机软硬件服务	计算机网络技术	2	
教育与体育专业群	幼儿保育、保教	幼儿保育	1	
装备制造专业群	机电设备安装与调试	机电技术应用	3	
文化艺术专业群	文化、艺术、教育	民族音乐与舞蹈	1	
公共管理与服务专业群	餐饮、财务财税	会计事务	2	
农林牧渔专业群	农牧业生产	设施农业生产技术	1	
医药卫生专业群	医护、照护	护理	1	
土木建筑专业群	土木建筑行业	建筑工程施工	1	
旅游类	旅游服务业	旅游服务与管理	1	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生初次就业人数*	人	39	38
	其中： A 类： 留在当地就业人数*	人	34	37
	B 类： 到西部和东北地区就业人数*	人	4	1
	C 类： 到中小微企业就业人数*	人	38	38
	D 类： 到大型企业就业人数*	人	1	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中： 专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	30	29
	非学历培训学时*	学时	2040	1996
	公益项目培训学时*	学时	2040	1996
9	非学历培训到账经费	万元	0	0

²须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	人	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	全日制在校生人数*	人	2796	2170
2	年生均财政拨款水平	元	2513.25	2513.8
3	年财政专项经费*	万元	880.5	905.495
4	教职工额定编制数	人	236	208
	教职工总数	人	215	184
	其中：专任教师总数	人	203	172
	思政课教师数*	人	21	14
	体育课专任教师数	人	7	7
	美育课专任教师数	人	15	14
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
5	班主任人数	人	70	54
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2828	2170
	其中：学生体质测评合格率	%	90.5	91.52
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1221	964
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1	1
9	聘请行业导师人数*	人	6	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	4500	0
	年支付行业导师课酬	万元	12.12	0
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0