

张掖市职业技术教育中心

中等职业教育质量年度报告（2023）



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对 张掖市职业技术教育中心 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

学校名称：张掖市职业技术教育中心
法定代表人（签名）：



2023年12月30日

目录

一、发展概述	1
(一) 基本情况	1
(二) 办学条件	5
二、人才培养	7
(一) 党建引领	7
(二) 立德树人	9
(三) 在校体验	14
(四) 就业升学质量	14
(五) 技能大赛	15
(六) 创业创新大赛	15
三、服务贡献	15
(一) 技术技能人才培养	15
(二) 社会服务	16
四、文化传承	17
五、国际合作	17
六、产教融合	17
(一) 产教融合、校企合作开展情况和效果	17
(二) 学生实习情况	18
(三) 参与产教融合共同体	20
七、教学改革	20
(一) 课程设置	20

(二) 教学管理	21
(三) 优质专业	22
(四) 队伍建设	22
(五) 教研科研	23
八、发展保障	26
(一) 政策引领	26
(二) 健全管理制度	26
(三) 学校治理	26
(四) 后勤保障	27
九、特色创新	32
案例一：“青少年模拟法庭”评比活动案例	32
案例二：编创“心理情景剧”，开展“心理剧”展演活动，提高心理 健康教育的针对性。	33
十、挑战与展望	34
(一) 面临挑战	34
(二) 发展展望	35
表 1 人才培养质量计分卡	36
表 2 满意度调查表	37
表 3 教学资源表	38
表 4 服务贡献表	40
表 5 国际影响表	41
表 6 落实政策表	42

张掖市职业技术教育中心 中等职业教育质量年度报告（2023）

张掖市职业技术教育中心认真贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的路线方针政策和省、市、区各项决策部署,聚焦现代职业教育体系建设改革重点任务,紧盯打造“技能甘肃”和“省级优质中等职业学校”建设两项重点任务,深化产教融合,加强校企合作,深入推进教育教学改革,努力提高办学质量,坚持特色发展,积极探索“企业入校”和“学校入企”双向互动,为区域经济社会发展提供强大人才和技术支撑。

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校概况

张掖市职业技术教育中心1996年9月由原张掖市职业中学、张掖市教师进修学校、张掖市卫生职业技术学校合并成立。1999年经甘肃省教育厅批准设立为张掖市职业中等专业学校,职业中专、职业高中并存,是财政全额补助的县级事业单位。是教育部、人社部确定的全国重点技术技能人才培养培训基地,全国首批国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位,是全国职工教育培训示范点、全国职业院校数字化校园建设实验校、全省中职学校就业工作先进单位、甘肃省优质中等职业学校计划建设单位。2023年,被确定为全

省职业启蒙劳动教育培育基地、甘肃省境外就业培训基地、张掖市高技能人才培训基地和张掖市产业工人技能提升实训基地。



▲张掖市职业技术教育中心鸟瞰图

2. 学生规模

2022年秋季招生1426人，全日制在校学生3509人（含普高学籍47人），寄宿生3022人，毕业792人。2022年秋季学期流失48人，巩固率为98.64%

2023年秋季招生1266人，全日制在校学生3597人（含普高学籍42人），寄宿生2884人，毕业生947人，较2022年秋季在校生人数增加88人。2023年春季学期流失学生81人，巩固率为97.71%。



3. 教师规模

全校教职工 252 人，专任教师 239 人，师生比为 1: 14.27。专任教师结构情况如下：（1）学历学位结构：研究生 21 人，大学本科学历 209 人，专科 9 人。（2）职称结构：正高级教师 4 人，高级讲师 92 人，讲师 86 人，助理讲师 29 人，未定级 28 人。（3）“双师型”教师 105 人，其中高级“双师型”教师 12 人；中级“双师型”教师 68 人；初级“双师型”教师 25 人。





4. 专业设置

2023 年，学校开设机电技术应用、机械加工技术、新能源汽车制造与检测、建筑工程施工、设施农业生产技术、计算机网络技术、计算机平面设计、数字媒体技术应用、会计事务、电子商务、旅游服务与管理、中餐烹饪、幼儿保育、物联网技术应用、民族音乐与舞蹈、护理等 16 个专业，本年度毕业学生 947 人。其中升入高职院校 912 人，占比 96.3%，直接就业 33 人，就业率 99.8%。

张掖市职教中心各专业学生人数统计表

专业名称	在校生数	一年级	二年级	三年级
电子商务	54	26	28	0
护理	758	238	280	243
会计事务	260	90	87	86
机电技术应用	644	223	239	184
机械加工技术	254	103	81	72

计算机平面设计	211	90	80	41
计算机网络技术	207	77	84	46
建筑工程施工	107	44	29	34
旅游服务与管理	42	22	0	20
民族音乐与舞蹈	58	29	29	0
设施农业生产技术	114	54	33	27
数字媒体技术应用	24	0	0	24
物联网技术应用	14	0	0	14
新能源汽车制造与检测	337	112	159	69
幼儿保育	334	114	140	81
中餐烹饪	122	44	40	39
普高	0	0	42	0
合计	3597	1266	1351	980

（二）办学条件

1. 设施与资产

学校现占地面积 403 亩，建筑面积 12.8 万平方米，主要建筑包括教学楼 4 幢，实训楼 3 幢，学生公寓 4 幢，图文办公楼 1 幢，体育看台 1 幢，门房 3 个，自习室 2 幢，学生浴室 2 幢，换热站 1 幢，地下停车库 1 处。4 幢教学楼建筑面积 23456.4 平方米，建有教室 90 间，能同时容纳 4500 名学生上课，室内配置一体机黑板、学生储物柜、卫生保洁柜、文件柜等设施设备，室内实现了远程监控（监控摄像头）。3 幢实训楼建筑面积 23291 平方米，建设有机电、机械、汽修、财会、学前、计算机、建筑、护理等专业实训室 111 间。图文综合楼建有计算机房 7 间，提供

机位 350 个。4 幢学生公寓建筑面积 22208 平方米，建有 6 人间学生宿舍 548 间，能同时容纳 3000 多名学生住宿。学生餐厅 1 幢，建筑面积 7720 平方米，提供 4 人位餐桌 580 张，能同时容纳 2300 多名学生就餐。图文办公楼建有藏书库 1 处、学生阅览室 1 处(400 平方米)，教职工阅览室 2 个。学校运动场面积 17082 平方米，包括标准足球场 1 个，篮球场 10 个，羽毛球场 6 个，乒乓球台、单双等体育设施设备配置齐全，能够满足师生体育教学及课余文体活动需求。

截至 2023 年 8 月底，学校固定资产总值 9073.4644 万元，教学科研实习仪器设备资产值 2696.7864 万元。学校现有实训室 68 个，实训设施设备 11610 件(套)，学校馆藏纸质图书 69500，电子图书 82000 册，电子期刊 4272 册。

2. 经费投入

2022 年，上级拨入各类资金 5373.18 万元，其中人员经费 3496.55 万元，免学费资金 652.63 万元，中职学校改善办学条件奖补资金 1004 万元，区级配套资金 200 万元，技能大赛专项经费 20 万元。生均拨款达到 1.5291 万元/生·年(2022 年在校生 3514 人)。

2023 年年初利用现代职业教育质量提升资金 333.2280 万元，完成了焊接实训室、物联网实训室、在线精品课程项目建设任务。2023 年利用现代职业教育质量提升资金 500 万元建设新能源汽车实训基地。

3. 信息化建设

学校已初步建成楼宇间万兆主干，楼内千兆桌面，无线网络全覆盖的校园网络基础设施，学校互联网出口带宽达到 600M，共建有弱电间 21 间，配备光纤汇聚交换机 15 台，接入交换机 221 台。建有数据中心机房一间，配备了华为模块化一体式机柜 16 个、精密空调 2 台、动环监测系统 1 套、出口防火墙 1 台、无线认证网关 1 台、三层核心交换机 2 台、应用服务器 6 台。上网终端数（含学生电脑、教师办公电脑、管理电脑、各类移动终端）1246 个，上网教室数（含功能室、办公室、教室）284 间，计算机教室 11 间，9 间计算机教室配置联想启天 M410C 品牌台式机 450 台，2 间计算机教室配置方正文祥台式机 100 台。

二、人才培养

（一）党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想与学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要指示批示精神紧密结合、融会贯通，不断用党的最新理论成果武装头脑。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全年党委理论学习中心组共学习 12 次，现场交流 45 人次，为退休党员帮学送学 13 次，梳理形成问题清单 6 项，制定相应整改举措 14 条，对问题清单进行动态管理、滚动销号，目前全部整改完成。



▲2023年10月31日举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

严格落实党组织领导下的校长负责制、民主集中制和“三重一大”事项管理办法，全年召开党委会28次，对党建、精神文明、意识形态、党风廉政建设、安全工作等事项进行专题研究并安排部署。紧紧围绕区委教育工委“甘有善育”“1336”品牌建设和学校“1358”品牌建设工程，即围绕强化党建引领，推动职业教育高质量发展一个目标，以党员责任岗、示范岗、先锋岗三岗联创为抓手，实施“红色文化铸魂、橙色德育提升、金色先锋示范、蓝色创新强校、青色党风廉政”五色工程，以“党建+”（党建+理论武装，党建+学校管理，党建+教育教学，党建+教学研究，党建+队伍建设，党建+校园文化，党建+人才培养，党建+产教融

合)八个方面发展为载体,全面推动学校各项工作高质量发展。全域拓展星级标准化党支部创建活动,提升党支部建设标准化水平;完成党支部换届选举工作,严格落实“三会一课”、“主题党日”等组织生活制度;扎实推进“三抓三促”行动,促进党建与业务工作深度融合,推动学校各项工作提质增效。



▲装备制造专业部党员教师于2023年7月7日在支部会议室进行《新中国史》内容的学习

(二) 立德树人

1. 落实常规教育管理

开展以“杜绝校园欺凌、暴力,共创和谐校园”为主题的教育活动,通过国旗下演讲、主题班会、班团活动、专题讲座、心理健康、情景剧展演、手抄报、黑板报等多形式多载体进行德育

宣传教育。

2. 加强法制安全教育

举办法制讲座、法律宣传、开设模拟法庭等，增强学生法治意识；开展交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等活动，增强师生安全意识；加强反邪教教育，杜绝邪教在校园传播；加强手机管控，减少手机干扰和影响。



▲张掖市职业技术教育中心于4月24日在东报告厅开展预防电信诈骗专题讲座

3. 开展校园文化活动

开展科技文化艺术节、校园开放日、校园读书节、技能竞赛、演讲、读书、征文、书画等校园文化活动，营造崇德向善、健康向上、活力充盈的文化氛围。加强教室文化建设，实训室文化建设，建设禁毒反邪教教育基地、省级名班主任工作室、思政教师

工作室等，开展生态环境保护教育，营造健康向上的育人环境。

4. 劳动育人

学校积极落实教育部《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》文件，开展特色劳动教育活动，提升学生劳动意识，培养学生正确的劳动价值观和良好劳动品质。

5. 文化、体育与美育教育

学校体育、美育师资完备。坚持开展跑操活动，锻炼学生体魄；专门开设艺术欣赏课程，提高学生艺术修养，学校加强校园环境建设，切实推进环境育人。整个校园美化、绿化、净化，校内陈设与布置合理，融艺术性、观赏性和教育性于一体，整个校园充满着浓郁的文化气息和育人氛围。

6. 努力完善育人机制

认真落实《家庭教育促进法》，组建家长委员会，促进家校教育互补双赢；设置心理咨询室，配备专职教师，对学生进行心理辅导，促进未成年人身心健康发展。开展志愿服务活动，为学生健康成长创造良好环境。

7. 加强团组织建设

持续深入推进全面从严治团，努力把共青团建设的更加充满活力、更加坚强有力。积极推动团员发展工作，全年发展团员290名。积极推动成立班级团支部60个，进一步加强了团组织在班级日常管理中的思想引领作用和团员在青年学生学习生活中的先锋模范作用。

持续加强对青年政治引领，组织广大团员青年深入学习“青年大学习”平台 19 期，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想。开展主题团课加强广大团员青年理想信念教育。组织开展团员和青年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，完成“思想旗帜”“坚强核心”“强国复兴”“挺膺担当”4 个专题的学习。组织开展了“学团史 知团情 永远跟党走”和“青春心向党 奋进新征程”专题团课 2 次。各团总支组织开展了《中国共产主义青年团章程》《中国共产主义青年团发展团员工作细则》、党史学习教育、团史学习教育、爱国主义教育等主题的团课 30 次。引导广大青年牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。



▲张掖市职业技术教育中心于 6 月 20 日在学术报告厅开展新时代文明实践主题活动

组织青年教师和团员在“志愿汇”平台注册青年志愿者 1250

人次，开展学生自我管理、校内外环境卫生整治、团史馆参观讲解、全市中职生技能大赛、反电信诈骗宣传、志愿经验分享会、志愿故事分享会等志愿服务活动。组织青年志愿者参加学校招生宣传、创建文明城市志愿服务等工作，引领团员青年在学生中做表率。开展了“模拟法庭”评比活动、五四青年节普法宣传活动和学习民法典宣传教育活动，提高了青少年的法治观念和法律意识，切实增强了师生法治意识和遵纪守法的自觉性。开展了“健康人生、无毒青春”禁毒宣传教育系列活动，通过禁毒宣传教育、“大手拉小手”活动、毒品预防教育“五个一”活动、“笑气”治理宣传教育活动，持续掀起禁毒宣传教育热潮，切实增强师生识毒防毒拒毒意识和能力。开展了“破除迷信 移风易俗 反对邪教”警示教育活动，组织开展了“新时代好少年·讲张掖好故事”演讲比赛，进一步激发学生的爱国意识和爱国情怀。



▲张掖市职业技术教育中心于2023年9月14日开展整理电摩停放秩序学雷锋志愿服务活动

8. 资助情况

紧扣国家及省市区中等职业学校学生资助体系相关文件要求，认真落实中职国家免学费、中职国家助学金及中职国家奖学金资助政策，并且每年从学校公用经费中拿出配套资金用于资助建档立卡家庭学生和部分非建档立卡家庭经济特别困难学生，免除这部分学生的住宿费、校服费、床单被套费用等。2023 春学期享受中职国家免学费学生 3431 人，免学费资金 356.45 万元，享受中职国家助学金人数 428 人，累计发放金额 42.8 万元；2023 秋学期享受中职国家免学费学生 3555 人，免学费资金 368.625 万元，享受中职国家助学金人数 394 人，累计发放金额 39.4 万元，中职国家奖学金获奖人数 4 人，累计金额 2.4 万元。

（三）在校体验

作为国家级重点中等专业学校，学校对学生严格管理，有良好的校园文化。对理论学习、专业学习、实习实训及其他生活方面满意度进行了调查统计，在校生满意度 96.63%，课堂育人满意度 96.78%，课外育人满意度 96.48%，思政课满意度 97.69%，公共课满意度 97.52%，专业课满意度 97.65%，毕业生满意度 99.09%，教职工满意度 99.2%，用人单位满意度 100%，家长满意度 99.33%。

（四）就业升学质量

2023 年毕业生共 947 人，毕业率 100%。就业人数 945 人，就业率 99.79%。其中：直接就业人数 33 人，直接对口就业人数

27 人，直接对口就业率 81.82%；升入高等学校 912 人，升学率达 96.30%，较 2022 年升学率下降 2.94%；直接就业学生初次就业起薪平均在 3362 元左右。

（五）技能大赛

2023 年 4 至 5 月，学校先后组织选派 57 名学生、14 名教师参加全省技能大赛，学生获一等奖 11 个、二等奖 11 个、三等奖 22 个，获奖率 77.2%，比去年提高 5.2 个百分点。教师获一等奖 2 个、二等奖 5 个、三等奖 3 个，获奖率 71.4%，比全省平均获奖率高 11.4 个百分点。其中，电子商务项目和农机维修项目将代表甘肃省参加全国技能大赛。

（六）创新创业大赛

2023 年，组织师生参加第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛甘肃赛区比赛、第八届中国国家“互联网+”大学生创新创业大赛甘肃省分赛、第五届黄炎培创新大赛甘肃省选拔赛、甘肃省青少年创新创业大赛、中华人民共和国职业技能大赛甘肃省选拔赛以及张掖市青少年创新创业大赛，获得省级一等奖 12 人次，省级二等奖 38 人次，省级三等奖 69 人次。

三、服务贡献

（一）技术技能人才培养

2023 年，学校秉持学生技能水平提升及服务区域社会发展的理念工作，持续推进职业技能等级认定工作。本年度，学校技能鉴定站申报获批电工、计算机维修工、保育师、餐厅服务员、

企业人力资源管理师、中式烹调师、汽车维修工、老护理员、工程测量员、焊工等 10 个工种的初、中、高级职业技能等级认定资质。全年共认定各类工种资质达 4045 人次，其中中级工 3578 人，高级工 467 人。极大地推动了学校人才培养工作的高质量发展，也为甘州区乃至更大范围的社会经济发展提供人才支撑。

（二）社会服务

积极对接甘州区人社局，按照 2023 年甘州区职业技能培训机构采购项目招投标工作要求，高标准编制学校职业技能培训招投标资料并参与投标，成功入围 2023 年甘州区职业技能培训机构采购项目。组织 6 名教师参加了甘肃省 2023 年创业培训师资培训，并取得相关培训资格证书。组织 120 名培训师资库教师参加高级工职业资格认定工作并取得相应培训工种高级工资格证书，进一步提升了培训师资专业素养，培训师资队伍整体水平得到加强。

依托西部创客大学甘州分校平台，与相关企事业单位合作，积极开展创新创业培训。组织有意愿参加 SYB 创业培训并具备一定学习能力的 1020 名学生分批次开展创业培训，培训合格率达 98%以上。与华晨酒店联合开展的新型学徒制转岗培训 23 人次。与张掖市交通投资集团开展电工高级工培训认定 41 人次。面向农村、农民、社区居民开展家畜饲养员、农艺工、家政服务、焊工、养老护理员、育婴员、中式烹调、快递员等培训，共计培训人员 1562 人次。

2023 年，积极与甘州区商务局对接，按照《甘肃省境外就业培训基地认定方案（方案）》相关要求，认真编制省境外就业培训基地创建材料，高质量完成创建申报。11 月份学校被省商务厅、省教育厅、省人力资源和社会保障厅认定为第二批甘肃省境外就业培训基地并正式挂牌成立。基地的成功创建标志着学校培训工作迈上了新的台阶，为服务经济社会高质量发展增添了新的赛道。

四、文化传承

扎实推进“书香校园”“智慧校园”“绿色校园”“平安校园”建设。开展“每周一诗一歌、每月一本经典阅读、每季度一场知识竞赛、每年一周学校艺术节活动”等系列活动，涵养学生人文修养，提升学校文化含量。开发 5 门网络精品课程，加强教师信息技术能力提升培训，不断完善智慧校园建设。持续开展“全域无垃圾”活动，组织好卫生清扫、垃圾清运等工作，巩固绿色校园建设成果，接受绿色学校省级验收。强化安全宣传与管理，开展“放心食堂”“平安班级”创建评比活动。

五、国际合作

在政策支持，条件成熟的前提下，学校将办学发展的需要，适时开展国际合作项目。

六、产教融合

（一）产教融合、校企合作开展情况和效果

秉承合作共赢的原则，学校加入“张掖职业教育集团”“河

西走廊职业教育集群”和“全国丝路文化研学旅行产教融合共同体”，构建了政府引导、行业指导、企业参与的校企协同发展机制。认定“双师型”教师 105 名，为深化产教融合、校企合作奠定了坚实的基础。目前，学校与西安比亚迪汽车有限公司、张掖人才发展集团、张掖智拓教育集团、陕西工科教育投资集团、张掖宾馆、甘肃峰途无限服装有限公司、张掖金志信息技术有限公司、张掖市中拓职业培训学校等 20 多家企事业单位签订协议，开展校企合作。校企合作中，校企双方均建立了管理机构和管理流程，安排专人负责，进行全程指导，骨干专业建立了校企合作的长效机制。学校和实习单位共同制订了顶岗实习计划，开展了专业教学和职业技能训练。学校设置有专门的实习管理机构，建立了学生实习管理制度和学生实习管理档案，及时处理实习中的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。学校现有专业实训设备基本达到各专业设置标准要求，能满足基本工艺操作、技能训练要求，实训开出率达 95% 以上。学校十分重视校外实训基地的建设，建立了近 20 个校外实训基地，所提供的实训岗位数量能基本满足各专业学生顶岗实习需要。

（二）学生实习情况

为全面落实中等职业教育学校教学标准和要求，推进现代职业教育高质量发展，建立工学结合教育培养机制，强化学生技能培养，更好地服务产业转型升级，遵照《国家职业教育改革实施方案》，根据教育部关于《中等职业学校学生教学实习管理办法》

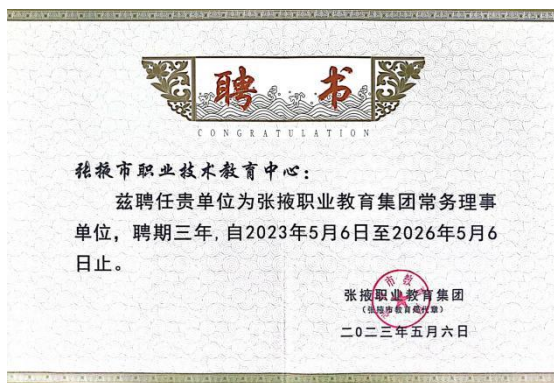
的规定和学校人才培养方案，对比亚迪汽车有限公司（西安）、陕西汉德车桥（西安）有限公司、陕西汽车控股集团有限公司进行了考察调研并就学生实习达成了合作，9月份学校正式启动了中职学生顶岗实习工作，在向上级教育主管部门逐级上报备案后，组织三个专业7个教学班的267名学生分别赴比亚迪汽车有限公司（西安）、陕西汉德车桥（西安）有限公司、陕西汽车控股集团有限公司三家企业开展了为期97天的跟岗实习。本次实习的顺利开展，提升了学生技能水平，锤炼学生意志品质、增强了岗位意识、责任意识及社会经验，使学生形成良好的职业素养和求真务实的工作作风，同时也树立正确的世界观、人生观、价值观和就业观，为就业做好心理准备，为实现毕业与就业的无缝过渡奠定良好的基础。



▲2023年9月张掖市职业技术教育中心学生赴西安跟岗实习

（三）参与产教融合共同体

2023 年，学校成功加入“张掖职业教育集团”“河西走廊职业教育集群”和“全国丝路文化研学旅行产教融合共同体”，并被确定为理事单位，为深化产教融合、校企合作奠定了坚实的基础。



七、教学改革

（一）课程设置

各专业课程设置均严格按照教育部课程设置和教学计划要求进行。各专业均开设了《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》等必修文化课，《职业生涯规划》《职业道德与法律》《经济政治与社会》《哲学与人生》等必修德育课。《体育》《公共艺术》《心理健康》等公共素质课。各类课程能严格按照大纲要求组织教学，教学中能针对职业学校学生文化基础差异大的特点，因材施教，分层教学，教学活动能体现以学生为主体、以教师为主导，倡导自主、合作、探究的教学改革方向，取得了良好的成效。专业设置紧跟地方经济发展和产业布局调整，课程开设能适应相关行业现实与发展趋势的需要，各专业都参照教育部

《中等职业学校专业教学标准》开设专业核心课程和专业技能方向课程，按照相应职业岗位的技能要求，制定了实习实训教学计划，组织实施了校内实训和校外见习。根据专业技能课程教学特点，开展了体现“做中学、做中教”技能教学特点的课堂教学模式改革。

学校一贯重视学生在校学习实训与一线工作实际的一致性，积极推进人才培养模式的改革，骨干专业的教学设计体现了工学结合思想，学生的理论学习与实践操作结合，积极探索工学交替的人才培养模式。2023年，学校有87名教师在区域内各专业对口企业进行下企业实践活动，极大地提升教师实践教学能力。

学校设置专门的信息化建设与管理部门，重视教学资源信息化建设，部分课程能够根据课程特点充分运用多媒体教学软件，并通过本校网站实现资源共享。制定了完善的教材管理制度，96%教材的准备工作在开课 before 完成。严格选用教育部教材目录中推荐的国家、省规划教材，没有盗版和复（翻）印教材。

（二）教学管理

学校高度重视教学常规管理，规范教师教学行为，促进了教育教学过程性管理的制度化、科学化、规范化。结合“三抓三促”行动，持续开展岗位练兵、素质达标、过关课、公开课、优质课等活动，坚持开展“推门听课”活动，学校领导、中层干部、教研组长、骨干教师和蒲公英导师积极参与课堂教学督查。坚持定期和不定期教学纪律巡查，推动落实教师“候课”制度，确保教

学秩序稳定有序。适时对早晚自习时间和管理方式进行调整，提高工作效率，减轻教师负担。

（三）优质专业

根据《教育部甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》《甘肃省职业教育改革实施方案》，结合张掖市“互联网+农业”促进农村一、二、三产业融合发展，重点建设机电技术应用、机械加工技术、会计电算化、学前教育、护理、计算机网络技术、电子商务等7个重点专业和中高职一体化人才培养特色项目，带动相关专业群发展，从人才培养模式、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地建设、技术技能平台建设、社会服务能力、可持续发展、保障机制等方面进行高水平专业及专业群建设，打造优质中等职业学校。

（四）队伍建设

扎实开展各类学习和专题教育活动，引导教职工转变教育观念，树立正确的教育观、质量观和学生观。持续开展师德师风专项整治活动，把师德师风纳入各项评估体系，作为教职工职务晋升、考核评优的重要依据。

组织选派教职工积极参加各级各类培训，组织全体教职工参加2023年寒假教师研修和2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育；全体专业技术人员参加甘肃省专业技术人员继续教育公需科目培训；选派61名教师参加在西安电子科技大学举办的中职

教师教学能力提升培训；选派 44 名教师参加省级职业院校教师素质提高计划培训。还开展师徒结对帮扶活动，教师教育教学能力得到不同程度的提升，促进了教师专业成长和学校事业发展。

（五）教研科研

2023 年，组织教师参加 2023 年教育科学规划课题的申报和鉴定工作，3 项省级课题立项，4 项省级课题通过鉴定，发表省级论文 45 篇，各类省级教学获奖 103 人次。打造在线精品课 5 门，在国家中职教育资源库在线展播，丰富了师生教学资源获取途径，提升了学校信息化、多元化教学格局。

张掖市职业技术教育中心 2023 年课题（项目）成果统计表

序号	姓名	课题名称	立项（鉴定）单位	立项（鉴定）时间	级别	结果	课题参与人员
1	李瑞芳	中职阶段语文群文阅读教学有效性提升实践研究	甘肃省规划办	2023 年 7 月 25 日	省级	立项	高伟东 魏博 马红梅 郭红
2	赵永刚	“课程思政”在中职学校德育课教学中的实践研究	甘肃省规划办	2023 年 7 月 25 日	省级	立项	苟天会 王金花 刘晓东 姜娜 王佛元
3	张鸿斌	《中职学校班主任专业化的困境于成长路径的探索研究》	甘肃省规划办	2023 年 12 月 18 日	省级	立项	任小东 丁新玲 韩钰 李一丹 张小龙
4	张继宏	《甘州区中职学校中青年教师教科研能力现状调查及提升对策研究》	甘肃省教育厅	2023 年 8 月 2 日	省级	通过鉴定	王琼琼 王英 韩钰 苏建军 梅金涛 张应璐
5	魏文娟	中职英语技能大赛辅导教学中学生英语核心素养培养的实践研究	甘肃省规划办	2023 年 8 月 2 日	省级	通过鉴定	张伟贤 张小东 明贵 李超 高 玉红
6	陈天仁	《深化产教融合校企合作协同育人策略研究-以张掖市职业技术教育中心新校区运营为例》	甘肃省教育厅	2023 年 9 月 12 日	省级	通过鉴定	刘志斌 张阳 陈加慧
7	孙玉阁	企业网搭建与信息安全衔接人才培养项目	甘肃省教育厅	2023 年 9 月 12 日	省级	通过鉴定	郑随泰 刘芸 铁 玉涛 李振彪

张掖市职业技术教育中心教职工 2023 年度论文发表情况表

序号	姓名	论文题目	发表刊物	发表时间	发表期数	级别	备注
1	姚积清	浅谈中职机电教学的有效措施	学周刊	2023 年 3 月	2023 年第 8 期	省级	
2	管锋	职业技能大赛对高职学生的影响力分析	教育学文摘	2023 年 5 月	2023 年 5 月	省级	
3	陈万金	行动导向教学法在中职机械制图教学中的运用	前卫	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
4	渠静	中职学校机械制图教学中学生自主学习能力的培养	《甘肃教育》	2023 年 6 月	2023 年第 12 期	省级	
5	李宗明	中职数学教学中“学案导学”模式的应用研究	中华活页文选（高中版）	2023 年 1 月	2023 年第 1 期	省级	
6	李宗明	浅谈信息技术在中职数学教学中的应用	前卫	2023 年 3 月	2023 年第 6 期	省级	
7	张成典	谈数学建模思想融入中职数学教学的策略分析	《前卫》	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
8	张成典	家校共育提升中职学生情绪管理能力新策略	《前卫》	2023 年 2 月	2023 年第 6 期	省级	
9	李立忠	小微课大应用——浅谈微课在中职数学教学中的应用	《前卫》	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
10	赵永刚	新形势下创新中职学校德育教育	学周刊	2023 年 4 月	2023 年第 16 期	省级	
11	赵永刚	浅议在职业道德与法律课程中应用实践性教学	学周刊	2023 年 5 月	2023 年第 20 期	省级	
12	刘建功	“四步教学”让中职课堂活起来	学周刊	2023 年 5 月	2023 年第 21 期	省级	
13	朱红军	《中等职业学校体育与健康课堂教学有效性的若干思考》	《前卫》杂志社	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
14	张妍婷	中等职业学校幼儿保育专业高素质教师队伍建设策略研究	《学周刊》	2023 年 6 月	2023 年第 21 期	省级	
15	杨丽娟	中职英语“情景 问题 探究”教学策略研究	学周刊	2023 年 7 月	2023 年第 22 期	省级	
16	王红月	“三全育人”理念下中职英语课程思政实践研究	文学天地	2023 年 2 月	2023 年第 18 期	省级	
17	王妍	信息技术环境下中职英语交互式阅读教学模式构建研究	《前卫》	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
18	丁新玲	如何提高中职钳工技能教学的实效	《新课程》	2023 年 3 月	2023 年第 3 期	省级	
19	高伟东	中华优秀传统文化在中职语文教学中的渗透策略	《新课程》	2023 年 1 月	2023 年第 1 期	省级	
20	王多鹏	浅析虚拟网络实验室在中职计算机网络教学中的应用	《学周刊》	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
21	张婷	网络学习空间“人人通”的任务驱动深度学习研究	《前卫》	2023 年 1 月	2023 年第 2 期	省级	
22	刘芸	现代学徒制下中职动漫设计与制作课程“以赛促学”的教学模式探究	《教学与创作》	2023 年 7 月	2023 年第 37 期	省级	

23	王佛元	微课在中职电工技术基础教学中的运用论述	《前卫》	2023 年 10 月	2023 年 10 月下旬刊第 30 期	省级	
24	李振彪	创造性教学法在中职机械教学中的应用	《前卫》	2023 年 10 月	2023 年 10 月下旬刊第 30 期	省级	
25	陈万金	中职机械加工专业实训教学策略	《前卫》	2023 年 8 月	2023 年 8 月中旬刊第 23 期	省级	
26	陈万金	新业态产业背景下中职专业实训基地建设现状及对策	《前卫》	2023 年 8 月	2023 年 8 月下旬刊第 24 期	省级	
27	张阳	基于问题导向的中职机械基础课程教学实践探究	《前卫》	2023 年 11 月	2023 年 11 月中旬刊第 32 期	省级	
28	郭莉	虚拟仿真技术在中职电工电子技术教学中的应用探析	《前卫》	2023 年 10 月	2023 年 10 月下旬刊第 30 期	省级	
29	张红梅	现代学徒制视域下中职机械制图教学的改革思路	《前卫》	2023 年 10 月	2023 年 10 月下旬刊第 30 期	省级	
30	牛新成	浅析职业学校机械加工专业综合课程学材资源库的开发及应用	《前卫》	2023 年 9 月	2023 年 09 月中旬刊第 26 期	省级	
31	朱永锋	中职机电技术应用专业电工实习教学初探	《前卫》	2023 年 8 月	2023 年 8 月中旬刊第 23 期	省级	
32	刘丹丹	探析中职护理学基础实训教学存在的问题及改革策略	《前卫》	2023 年 11 月	2023 年第 32 期	省级	
33	李文静	任务驱动案例教学法在中职护理教学中的应用研讨	《前卫》	2023 年 11 月	2023 年第 32 期	省级	
34	张婷	基于“网络空间人人通”的任务驱动教学在中职信息技术基础模块中的应用研究	《学周刊》	2023 年 12 月	2023 年第 35 期	省级	
35	刘芸	现代学徒制下中职动漫设计与制作课程“以赛促学”的教学模式探究	《教学与创作》	2023 年 8 月	2023 年第 37 期	省级	
36	殷占锋	中职幼儿保育专业教师技能教学模式研究	《前卫》	2023 年 11 月	第 32 期	省级	
37	张妍婷	中等职业学校幼儿保育专业高素质教师队伍建设策略研究	《学周刊》	2023 年 7 月	第 21 期	省级	
38	张萍	智慧课堂视野下多媒体技术在中职心理健康教育中的应用	《前卫》	2023 年 10 月	第 30 期	省级	
39	杨莉群	同伴教学法在中职英语教学中的应用策略分析	《前卫》	2023 年 9 月	2023 年第 11 期	省级	
40	王妍	中职英语教学中试卷讲评策略探析	《学周刊》	2023 年 7 月	2023 年第 19 期	省级	
41	李玉娟	“读写一体化”模式在中职语文教学中的有效运用	《前卫》	2023 年 10 月	2023 年第 30 期	省级	
42	王琼琼	新时代背景下传统文化与中职语文教学有效融合的策略研究	《中学生作文指导》	2023 年 7 月	2023 年第 19 期	省级	
43	刘建功	“四步教学法”让中职中职政治课堂活起来	《学周刊》	2023 年 7 月	2023 年第 21 期	省级	
44	高伟东	《互联网助力下高中语文群文阅读教学指导的实践探究》	《向导》	2023 年 11 月	2023 年第 28 期	省级	
45	赵永刚	浅议在职业道德与法律课程中应用实践性教学	《学周刊》	2023 年 7 月	2023 年第 20 期	省级	

八、发展保障

（一）政策引领

张掖市职业技术教育中心认真贯彻《职业教育法》，全面落实《国家职业教育改革实施方案》，加快构建现代职业教育体系，甘州区委、区政府和区教育局高度重视学校建设与发展，及时解决处理学校发展中存在的困难和问题，对学校的发展格外关切，在人员编制、教师培训、职称评审、招生、宣传等方面给予学校积极支持，2023年引进急需紧缺专业教师7名专业教师，引进高层次人才2人，从区外调入教师2名，有效缓解了教师数量不足的压力，推动形成学校发展合力。

（二）健全管理制度

加强制度建设，依章建制，加强民主监督管理机制建设，形成学校、年级部两级管理体制，管理中心下移，充分发挥年级部的管理积极性和主动性，激发年级部工作活力，形成责权一致、运行顺畅、执行有力的内部治理体系。

（三）学校治理

2023年，学校五届二次教代会修订并通过了《张掖市职教中心章程》好《张掖市职业技术教育中心教职工考核制度》等制度，不断完善学院内部治理结构，推进依法治校。以章程为基础，完善制度体系，推进依法治校。围绕章程建设，加快建章立制，进一步加强与章程配套的系列制度建设，在学校特色发展、

文化建设、评价机制等方面加强研究，进一步梳理和完善各类制度，做好制度的“立、改、废、释”工作，建设具有学校办学特色的制度体系。形成科学决策机制，实现民主治校。完善党委会、校长办公会议事制度，发挥集体智慧，科学决策。发挥工会和教代会联系职工和学校的桥梁纽带作用，参与学校治理。民主决策，涉及教职工切身利益的重大制度经过教代会讨论，广泛征求教职工意见，最后经教代会表决通过。

（四）后勤保障

1. 财务管理

学校财务管理本着量入为出，事前控制的总原则，有计划调配使用教育资金，合理配置办学资源，安排好费用支出，保障和促进学校教育教学工作高质量发展。预算编制坚持“统筹兼顾、保证重点、勤俭节约”的原则，教育经费资金支出做到了量入为出，收支平衡。学校严格按照规定项目、标准和范围收费，无乱收费、无乱摊派、无擅自增加收费项目、无随意提高收费标准等现象，进行收费公示，自觉接受社会、学生和家长的监督。学校严格执行“三重一大”制度，定期开展教育乱收费治理工作，针对教育乱收费十项禁止，认真进行自查，进一步规范收费行为，维护了学生、家长的合法权益和学校办学声誉。

学校设置资产管理人，依据资产分类建立各类账册，做好各类资产的采购、验收、登记和记账工作，根据资产使用情况定期进行清点、报损、报废、销账，发挥了资产的最大效益。

2. 食堂供餐保障

根据学校食堂经营现状，结合市场监管部门关于学校食堂承包经营企业食品安全专项整治的要求，在百年汇、煜乾、恩典等三个餐饮公司分别配备了安全总监和安全员，推行“日管控、周排查、月调度”工作机制，编制了食品安全风险管控清单，确定了风险管控责任人，建立了食品安全岗位职责，各餐饮公司管理更加规范。

强化食堂食品加工全过程管理，紧盯关键环节，确保食品安全。以晨检、原料采购、食品贮存、清洗消毒、食品留样、餐厨废弃物处置等为重点环节，以库房、操作间、分餐间为关键场所，通过日检查制度，强化落实《餐饮服务食品安全操作规程》和《餐饮服务通用卫生规范》，确保食品安全。

持续开展业务培训，不断提升从业人员素养。学校持续坚持周一工作例会、周五集中隐患排查和整治制度，每月开展从业人员专题培训会议，各餐饮公司坚持每天进行晨会，周五进行工作总结，定期组织从业人员持续学习《餐饮服务食品安全操作规程》《餐饮服务通用卫生规范》，不断提升从业人员的个人素养和操作技能，保障食堂食品安全。

3. 水电暖保障

学校水电暖管理实行值班人员日巡查制度，发现问题及时维修解决，保证了学校水电暖等设施设备运转正常。一年来，更换维修水箱及洁具 84 套，下水软管 54 个，水龙头 115 个，门锁

18套，插座10个，空开7个，疏通下水86处。按要求落实了电梯安全总监、安全员制度和日管控、周排查、月调度制度。结合中国水周、全国粮食安全宣传周、低碳日广泛开展宣传教育，不断增强师生节约意识，节水节电、文明就餐、光盘行动的理念深入人心。



▲张掖市职业技术教育中心于6月16日在学术报告厅开展节约用水用电主题教育活动

4. 安全管理

学校始终以“平安校园”创建为目标，成立安全专责部门负责学校整体安全工作；制定四级网络化安全管理体系，落实落细安全网格化管理，使学校安全工作做到“网中有格，格中有人，人尽其责”，树牢安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、

综合治理”的工作方针，从源头上防范化解重大安全风险。落实各部门各人员安全职责；加大安防硬件设施投入，已建成校园全覆盖智慧安防系统；扎实开展各类安全教育，提高师生安全防范意识，强化人防、物防、技防、心防“四防”建设，努力创建安全标准化校园。一是人防。配备专职保安 12 名，宿管人员 24 人，楼管 1 人。门卫值班室建立健全外来人员出入、车辆出入、家长入校、学生中途出入校登记制度；二是物防。门卫值班室按执勤人数配备标准防卫器械。加大了消防安全基础设施建设，配备 10 个微型消防站，消防栓 499 个、消防灭火器配备 998 个；三是技防。建成以电子门禁、人脸识别、电子巡更、校门道闸、视频监控为主体的智慧安防系统，公寓楼安装启用了学生公寓智慧管理系统，使住宿生管理实现了科学化、信息化、精准化。校内安装有一键报警装置 6 个，均已接入公安治安网平台；全校共布设高清监控摄像头 1185 台，实现对全校无死角全覆盖；四是心防。建有校医室，配备专职医生 1 人，护理专业部有证教师配合开展工作。学校建立 600 平方米的心理咨询室，配备心理辅导教师 4 名，每班 1 名心理健康委员；五是开展各类安全教育，提高学生安全意识。将每月 1 次的安全演练改为每周 1 次，开展安全演练 16 次，安全大检查 18 次，所有安全隐患做到即查即改。六是强化校园及周边环境安全治理。所有建筑物建设达到标准，不存在安全隐患。屋面、外廊、天台等临空部位设防护栏杆，所有窗户加装限位器，学校周边环境治理符合要求。



▲张掖市职业技术教育中心于 5 月 9 日在操场举行 2023 年防震减灾宣传周活动启动仪式



▲张掖市职业技术教育中心 2023 年 9 月份开学防震减灾应急疏散演练

九、特色创新

案例一：“青少年模拟法庭”评比活动案例

为进一步加强未成年人思想道德建设，结合“三抓三促”活动，全面落实“八五”普法规划，积极探索学校法制教育的有效途径，充分做好新形势下学校青少年法治宣传教育，强化学校、家庭、社会“三位一体”的青少年法治教育格局，有效防止青少年受社会不良思想的侵蚀，增强青少年自我保护的意识和能力，不断提高青少年学法、知法、懂法、守法、用法的意识，使广大青少年学法知法懂法用法。学校组织开展“青少年模拟法庭”评比活动。

“青少年模拟法庭”旨在让学生亲自参与真实案例的模拟开庭审理，真实再现法庭审判过程，将过去灌输法律知识的被动宣教模式转换为学生直接参与和体验不同角色的自主思考学习模式，以此来营造校园法治建设氛围，增强学生的法治观念，激发学生学习法律知识的兴趣，提高学生的社会实践能力和依法自律能力，培育学生“自由、平等、公正、法治”的社会主义核心价值观。

活动中，5支队伍自行选取贴近学生生活实际的校园欺凌、寻衅滋事、聚众斗殴、盗窃、故意伤害等未成年人违法犯罪的典型案例，以实际庭审程序为蓝本，精心编写剧本，为全校师生送上一场“沉浸式”普法体验，引导青少年在成长道路上以案为戒、以法为绳，知法于心、守法于行，让同学们零距离感受法律的庄

严和神圣。

活动通过各专业部初赛、学校决赛、获奖作品展评，使学生通过“亲身、亲历”参与模拟法庭活动，使学生熟悉司法审判的实际程序、过程；利用案例对学生进行法制教育，增强学生法律意识，自我保护意识，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高学生的分析判断、辨别是非的能力，让更多的学生愿意去关注法律、学法，懂法，守法，用法，做一个真正的法治公民。活动也培养了学生的团队合作精神，增强了学生的团队意识，以及激发了学生探求新知的兴趣。

活动全程邀请甘州区检察院未检办案组同志参与指导、评分，未检办案组负责人谢凝对此次“模拟法庭”比赛活动给予了高度评价，希望同学们从鲜活的案例中接受教育、汲取教训，进一步提高法律意识，遵纪守法，做一名合格的中职生。

下一步，学校将以深入实施“八五”普法规划为主线，继续拓展创新校园法治教育方式，不断塑造好“模拟法庭”大赛等校园法治教育品牌，扣好青少年法治教育的扣子，全力护航青少年健康成长，助力平安甘州建设。

案例二：编创“心理情景剧”，开展“心理剧”展演活动，提高心理健康教育的针对性。

针对学生青春期自我认真、情感困惑、人际交往、亲子关系等敏感和热点问题。从2021年开始，学校在心理健康方面的指导活动，由心理委员自编自导的校园心理剧，在全校开展展演活

动。

同学们以青春期情感波动、学业压力、人际交往、亲子关系等为主题，通过演绎完整的故事，以情景剧展演的方式，为同学们提供心理健康服务。在编剧和异常的实际操作过程中，心理健康教师精心指导，力求剧幕既具有观赏性，又具有教育意义。

自 2021 年以来，学校已组织各班、个别班级和全校性的展演。2023 年 6 月再次创新模式，以直播方式面向各班展演。

心理情景剧的展演，突破了传统的心理健康心讲座、说教为主的心理健康教育方式，以同学们喜闻乐见方式，生动形象展示学生面对这些困惑的表现以及正确的处理方法。通过自己撰写和排练心理剧，增强了同学们关注心理健康的意识，提升了学生自信心，也拓展了学校心理健康教育途径，更深受同学们喜爱。

十、挑战与展望

（一）面临挑战

1. 中高职人才贯通培养体系有待进一步完善。经济发展和产业转型升级背景下，行业企业对技术技能型人才的规格质量要求不断提升，人民群众对接受高质量教育的需求也更加迫切。职业教育需要进一步发挥类型教育优势，优化衔接模式，提升衔接质量，推动中高职一体化发展。但在实践层面，中高职一体化人才培养目标定位有待进一步厘清，中高职课程衔接有待进一步深化，中高职人才贯通培养体系还有待进一步完善。

2. 产教融合，校企合作形式单一。从现状来看，学校和行业

企业互动形式主要是以学生参加教学实习的方式参与，双方良性互动少，学校对企业人才培养需求提供方面的引导力不足。受限于地方经济发展规模和学校人才培养质量，目前和学校合作的企业一般都是规模较小的地方企业，为学校提供的人才培养信息极为有限。如何保障校企合作双方利益，如何激发企业参与职业教育的积极性，亟需花大力气着力进行破解。

（二）发展展望

1. 加强对职业教育相关法律法规、政策的宣传，强化对学校教育教学成果的宣传，引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同度。

2. 加强师资队伍建设，完善教师培养培训体系，利用国家、省、市、区教师培养培训项目和优质资源，加快教师的培养力度，加强骨干教师的示范引领作用。

3. 以优质中职校建设为契机，加快推进管理创新，突出办学特色，调整专业设置，力争打造更多特色专业，提高办学效益。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数*	人	947	
2	毕业去向落实人数	人	945	
	其中： 毕业生升学人数	人	912	
	升入本科人数	人	32	
3	毕业生本省去向落实率	%	98.62	
4	月收入	元	3300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	33	
	其中： 面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	33	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	10	

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.63	497	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.78	497	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	96.48	497	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.69	497	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.52	497	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.65	497	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	99.09		
	其中：应届毕业生满意度	%	99.47	947	电话
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.71	620	电话
3	教职工满意度	%	99.2	252	问卷测评
4	用人单位满意度	%	100	16	电话询问 实地谈话
5	家长满意度	%	99.33	600	电话

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	14.27:1
2	双师素质专任教师比例*	%	43.93
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	40.16
4	专业群数量*	个	10 个, 见说明
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	143
		学时	102000
	其中: 课证融通课程数*	门	10
		学时	450
	网络教学课程数	门	5
		学时	200
6	专业教学资源库数	个	5
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量*	个	5
7	在线精品课程数*	门	5
		学时	200
	在线精品课程课均学生数*	人	350
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	600
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	100000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7585
说明： 请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	财经商贸专业群	电子商务	电子商务
2	电子与信息专业群	计算机平面设计 计算机网络技术 数字媒体技术应用	计算机服务
3	交通运输专业群	新能源汽车制造与检测 汽车制造与检测	汽车检修服务
4	教育与体育专业群	幼儿保育	幼儿保育、保教
5	装备制造专业群	机电技术应用 焊接技术应用	机电设备安装与调试
6	文化艺术专业群	民族音乐与舞蹈	文化、艺术、教育
7	公共管理与服务专业群	中餐烹饪 会计事务	餐饮，财务财税
8	农林牧渔专业群	设施农业生产技术	农牧业生产
9	医药卫生专业群	护理	医护、照护
10	土木建筑专业群	建筑工程施工	土木建筑行业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	33	
	其中: A 类: 留在当地就业*	人	32	
	B 类: 到西部和东北地区就业*	人	1	
	C 类: 到中小微企业等基层就业*	人	33	
	D 类: 到大型企业就业*	人	0	
2	横向技术服务到款额	万元	0	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	
4	技术产权交易收入*	万元	0	
5	知识产权项目数*	项	2	
	其中: 专利授权数量*	项	2	
	发明专利授权数量*	项	0	
	专利转让数量	项	0	
	专利成果转化到款额	万元	0	
6	非学历培训项目数*	项	11	
	非学历培训学时*	个	896	
	公益项目培训学时*	个	336	
7	非学历培训到账经费	万元	76.32	

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	3597	(含职普融通班 42 人)
2	年生均财政拨款水平	元	15291	
3	年财政专项拨款	万元	220	
4	教职员工额定编制数	人	236	
	教职工总数	人	252	
	其中：专任教师总数	人	239	
	思政课教师数*	人	13	
	体育课专任教师数	人	10	
	美育课专任教师数	人	16	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	82	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3597	
	其中：学生体质测评合格率	%	92%	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	832	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	100	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	9	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	5400	
	年支付行业导师课酬	万元	35	
10	年实习专项经费	万元	0	
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.21	